



# KRLE

## ÅRSPLAN 2024/25

### Gruppe G

#### Læremidler:

Borresen, Larsen, Nustad, Vi i Verden 3, Religion, livssyn og etikk  
Borresen, Larsen, Nustad, Vi i Verden 4, Religion, livssyn og etikk  
Nettressurser: Bildetema, Salaby, Cappelen  
Haugslund I., Haugslund T., GRIP 1 Samfunnsfag og Naturfag

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)
<b>Norsk</b> Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende <a href="#">nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter</a> . <b>KRLE</b> Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 4. trinn fra læreplanene i KRLE. <a href="#">Læreplan i KRLE</a>

Uke 34, 35	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn	Filosofi og etikk	Rett og galt Jeg vet hva det er å lyve Jeg vet hva det er å stjele Jeg vet hva det er å mobbe	Etikk Å tro, å vite	

Uke 36, 37	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv Beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn	Leveregler Godt liv	Jeg vet hva samvittighet betyr Jeg kan fortelle om livet til Sokrates Jeg vet at alle barn har rett til å ha et navn	Skikk Regel Norm	

Uke 38, 39	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer	Følelser	Jeg vet at alle barn har rett til å føle seg trygge. Jeg deler egne følelser.	Følelser Mobbing	

**HØSTFERIE UKE 40**

Uke 41, 42	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	<p>Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</li> <li>• utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</li> </ul> <p>Utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn</p>	Jødedom	Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler	Sabath Toraen Bønn Hellig bok Leveregler	

Uke 43, 44	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	<p>Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</li> <li>• utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</li> </ul> <p>Utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn</p>	<p>Menneskerettigheter FN</p> <p>Buddhisme</p>	<p>Jeg vet hva FN betyr Jeg vet hva FN gjør</p> <p>Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler</p>	<p>Rettferdighet Fred Krig FN-dag</p> <p>Buddha Munk Tempel Gaver</p>	

Uke 45, 46	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv <ul style="list-style-type: none"> <li>• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</li> <li>• utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</li> </ul> Utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn	Hinduisme	Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler	Hinduer Tempel Alteret	

Uke 47, 48	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	Sammenligne og presentere ulike høytider i kristendom <ul style="list-style-type: none"> <li>• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</li> </ul> Utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn	Kristendom	Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler	Høytid Kristendom Disipler Dåp	

Uke 49	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv <ul style="list-style-type: none"> <li>• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</li> </ul>	Islam	Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler	Koran Bønn	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

Uke 50, 51	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	<p>Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</li> <li>• utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</li> </ul> <p>Utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn og andre religionssamfunn</p>	<p>Kristendom</p> <p>Fortellinger fra Bibelen</p>	<p>Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler</p> <p>Jeg samtaler om Det gamle testamentet</p>	<p>Jesus liv</p> <p>Jesus gjør under</p>	

Uke 52	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	
KRLE	<p>Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</li> <li>• utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</li> </ul> <p>Jeg samtaler om ulike religioner, normer og regler</p>	<p>Kristne tradisjoner</p> <p>Jul</p>	<p>Jeg kan fortelle om juleevangeliet</p>	<p>Advent</p> <p>Jul</p> <p>Adventssøndag</p> <p>Kirke</p> <p>Juletradisjoner</p>	

## 2. semester

Uke 1 - 4	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	<p>-Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</li> <li>• utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</li> <li>• identifisere og reflektere over etiske spørsmål</li> <li>• bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li> <li>• beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn</li> </ul>	Humanisme	<p>Jeg vet om den viktigste regelen for humanistene</p> <p>Du skal gjøre mot andre det du vil at andre skal gjøre for deg</p>	<p>KRLE, monoteisme, dommedag, liv etter døden, bønn og tilbedelse, Jødedommen, Kristendommen, Islam, Abraham, hellig bok</p>	

Uke 5 - 7	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	<p>Sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</li> <li>• utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</li> <li>• identifisere og reflektere over etiske spørsmål</li> <li>• bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li> <li>• beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn</li> </ul>	Introduksjon KRLE – jødedom/kristendom	<p>Finne fellesnevnerne mellom de tre store monoteistiske religionene – aktivere forkunnskaper</p>	<p>KRLE, monoteisme, dommedag, liv etter døden, bønn og tilbedelse, Jødedommen, Kristendommen, Islam, Abraham, hellig bok</p>	

## VINTERFERIE – uke 8

Uke 9 - 12	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	<p>utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon</li> <li>• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner</li> <li>• sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</li> </ul>	<p>Jødedommen: De hellige skrifter Hellige rom (synagogen) og ritualer</p> <p>Kristendom</p>	<p>Kort om jødedommen. Tegn <a href="#">symbolene</a>. Tankekart <a href="#">Fortellinger fra Tanakh</a> Jeg kan fortelle om israelittene i Egypt Jeg kan fortelle om Moses Hva sa Gud til Moses</p> <p>Jeg kan fortelle om påsketradisjoner Jeg vet hvorfor vi feirer påske Å leve som kristen</p>	<p>Synagoge, Torah, kippah, rabbiner, sabbat, kosher, pesach, bar/bat Mitzvah, Menorah, Hanukkah, shofar</p> <p>Påsketradisjoner Palmesøndag Skjærtorsdag Langfredag 1.påskedag Kors</p>	

## PÅSKEFERIE – uke 13

Uke 14 - 16	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon</li> <li>• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner</li> <li>• sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</li> </ul>	Buddhisme	Jeg kan fortelle om Buddhas liv Jeg vet hva betyr å leve som buddhist Hva gir munkene til barna når de blir født	Buddhist Tempel Meditasjon Bønn	

Uke 17 - 22	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon</li> <li>• samtale om og presentere</li> </ul>	Hinduisme  Islam	Jeg vet at hinduer tror på flere guder Jeg kan fortelle om lysfesten divali Hva betyr å leve som hindu  Jeg vet at muslimer tror på en Gud Jeg kan fortelle om noen profeter Hva betyr å leve som muslim	Hinduer Bønn  Koran Muslim Islam	



	sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

Uke 23-25	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
KRLE	utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt <ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon</li> <li>• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner</li> <li>• sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</li> </ul>	Etikk	Repetisjon og oppsummering Å leve sammen Du skal gjøre mot andre det du vil at andre skal gjøre for deg	Filosofi Etikk Humanisme	

\*Avvik fra planen kan forekomme.

Utarbeidet av: Suzana Teofilovic og Birgitte Olsen

**Postadresse:**  
Kristiansand kommune  
Mottaksskolen  
Postboks 417 Lund  
4604 Kristiansand

**Besøksadresse:**  
Mottaksskolen  
Kongsgård Alle 20  
4631 Kristiansand

**Telefon: 38107890**

**E-postadresse:**  
[post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no](mailto:post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no)

<http://www.kristiansand.kommune.no/>

**Foretaksregisteret**

**NO963296746**